

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №17»
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития
воспитанников

Проект ***«Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре»***



Разработали:

**Кучер Мария Ивановна, воспитатель
высшей квалификационной категории
Тихонова Елена Николаевна, воспитатель
высшей квалификационной категории**

г.Бугуруслан, 2018

Аннотация проекта
«Приобщение детей дошкольного возраста
к русской народной культуре»

Актуальность проекта в том, что детство - время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. Воспитание детей без духовно-нравственной основы неполноценно. На ценностях родной культуры у детей следует формировать духовный мир ребенка, отношение к своим родителям, близким, родному краю, родной природе, к своему Отечеству. По мнению Д.С.Лихачева, именно родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность, чтобы в дальнейшем ребёнок смог освоить, сохранить, развить и передать дальше своё культурное наследие, не утратив своей исторической самобытности. Именно поэтому приобщение новых поколений к традициям национальной культуры является актуальным педагогическим вопросом современности.

Систематическое духовно-нравственное воспитание ребёнка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Формирование основ русской культуры должно пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни в детском саду и дома.

Вековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа в воспитании уважения и гордости за землю, на которой мы живём.

Инновационная направленность. В последние годы в российской системе дошкольного образования произошли определенные позитивные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, происходит переосмысление самой сущности дошкольного образования. Создать такие условия, в которых ребенок смог бы максимально самореализоваться, то есть, установить собственные отношения с обществом, историей, культурой человечества является одной из основных задач воспитательного процесса.

Практическая значимость заключается в том, что приобщение к участию в народных праздниках и обрядах дает детям возможность на практике познать культурно-исторический опыт своего народа. Реализация проекта позволит объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в успешной социализации детей и формировании устойчивого интереса к народной культуре, её ценностям.

Степень распространения: педагоги, родители, воспитанники 6-7 лет.

Тип проекта: познавательный

Участники проекта:

- воспитатели
- воспитанники подготовительных групп
- родители
- музыкальный руководитель

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь - май)

Цель проекта: Создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников на основе приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Задачи проекта:

- Пробудить интерес детей и их родителей к истории и культуре России и Оренбургской области.
- Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельных, обрядах.
- Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь.
- Сформировать чувство национального достоинства.
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детском саду уютной домашней обстановки с предметно-развивающей средой на основе традиций русской культуры.

Гипотеза. Соприкосновение с русскими народными традициями духовно обогащает ребенка, способствует воспитанию гордости за свой народ. Приобщение к участию в народных праздниках и обрядах дает детям возможность на практике познать культурно-исторический опыт своего народа. Реализация проекта позволит объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в успешной социализации детей и формировании устойчивого интереса к народной культуре, её ценностям.

Ожидаемые результаты.

- Дети имеют представление о русских народных традициях. О семейных традициях празднования Рождества Христова, Масленицы, Пасхи.
- Проявляют интерес к изучению русской народной культуры.
- Используют в своей речи устный народный фольклор, с радостью играют в народные игры, используя считалки и правила.
- Имеют элементарное представление о русском народном костюме.
- Бережно относятся к предметам быта и произведениям народного творчества.

- Родители создали «Банк идей - добрых семейных традиций» , которые могут использовать в своей семье, или на их основе создать собственные.
- Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога ДООУ по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры и народным традициям.

Итоговое мероприятие:

- Праздник «Пасхальные игры - старинные обычаи на Руси».
- Выставка совместных творческих работ «Пасху радостно встречаем».

Содержание проекта

Этапы проекта	Деятельность		
	Педагога	Детей	Семьи/соц.партнёров
1.Организационно-подготовительный	Диагностика. Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта; подбор литературы; прогнозирование результатов. Составление плана работы с участниками проекта.	Обсуждение воспитателя с детьми вопросов, связанных с проведением проекта. Вживание в ситуацию, планирование задач, распределение обязанностей.	Анкетирование родителей. Вживание в ситуацию, планирование задач, распределение обязанностей.
2. Основной	Организованная деятельность по проекту (проведение бесед, народных праздников), индивидуальная работа с детьми.	Деятельность по плану. Знакомство с устным народным творчеством русского народа.	Привлечение родителей к предстоящим мероприятиям; индивидуальные консультации по участию.
3.Заключительный	Совместная с детьми деятельность, самоанализ проделанной работы, планирование перспективы. Диагностика.	Участие в праздниках, обрядах.	Участие в праздниках. Совместная деятельность с детьми, выставки: «Рождественская елочка», «Пасху радостно встречаем». Оформление газет, альбомов «История

	Подготовка презентации для выступления «Из опыта работы».		твоего имени», «Семейные традиции».
--	---	--	-------------------------------------

Мониторинг.

- Анкетирование родителей на тему: «В каждой семье свои традиции» (Знакомство с опытом воспитания детей в семьях).
- Диагностика детей на выявление имеющихся знаний о народных традициях и обрядах.

Реализация проекта по направлениям развития и образовательным областям.

Образовательная область	Ведущая деятельность	Формы работы
Социально – коммуникативное развитие	Общение	Беседа, общение
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Наблюдение, развивающие игры, конструирование, создание альбомов, исследовательская деятельность
	Общение	Наблюдение, беседа
Речевое развитие	Общение	Беседа, общение
	Чтение	Слушание рассказов, сказок и разучивание стихотворений.
Художественно-эстетическое развитие	Общение	Слушание и разучивание фольклорных произведений, экскурсии в музей.

План мероприятий.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Организованная образовательная деятельность/ Формы организации	Тема	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей
ФЦКМ	«Русская изба», «Как одевались в старину», «Как на Руси зиму проводжали и весну встречали», «Твое имя, фамилия»	Центр дидактических игр, Д/и «Наряди куклу», «Что для чего» (старинные предметы), альбом «Русский народный костюм».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Познавательные экскурсии в музей, по городу, в библиотеку, создание семейных газет и альбомов «Семейные традиции», «Мое имя».	Образцы изделий, игрушек народных промыслов. Тематические выставки и альбомы: «История вещей», «Родной край», «Любимый город».
--	---	--

Образовательная область «Речевое развитие».

Организованная образовательная деятельность	Тема	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей
Развитие речи	Беседы на темы русской народной культуры, истории Отечества, о родном городе.	Фото альбом «Достопримечательности Бугуруслана», Д/и «Сложи картинку».
Приобщение к художественной литературе	Чтение рассказов А.В.Бородина и заучивание наизусть стихотворений, чтение русских народных сказок, былин.	Фото, иллюстрации к русским народным сказкам. Д/и «Что сначала, что потом».

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Организованная образовательная деятельность	Тема	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей
Приобщение к искусству	Экскурсии в музей «История Бугуруслана», «Народная игрушка», «Русская изба». Творческий вечер «Знакомство с народным творчеством»	Центр творчества. Фотоальбом «Народная игрушка», народные промыслы.
Изобразительная деятельность	«Промыслы Оренбургского края. Вышивка», «Народные игрушки».	Схемы-рисунки вышивок. Народные игрушки.
Конструктивно-модельная деятельность	«Рождественский ангел» «Кукла-закрутка»	Центр творчества. Схемы последовательности изготовления игрушки.
Музыкальная деятельность	Знакомство с колокольным звоном,	Музыкальный центр. Русские народные

	колядными песнями, разучивание народных песен, закличек.	инструменты, глиняные свистульки.
--	--	--------------------------------------

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Виды игр	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Праздник», «Веселая ярмарка», игры на темы сказок.	Центр сюжетно-ролевых игр. Атрибуты для разворачивания сюжетных игр.
	Театральные игры: инсценировка сказок, игры-импровизации.	Центр театра. Наборы кукол «Би-ба-бо», пальчиковый театр, настольный театр.
	Дидактические игры. "Что для чего?", «Что сначала, что потом?», «Собери картинку».	Центр дидактически игр. Наборы игр, демонстрационные карточки для рассматривания.

Образовательная область «Физическое развитие».

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Виды игр	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей
Игровая деятельность	Подвижные народные игры. Спортивные упражнения и игры.	Центр физической культуры. Оборудование для спортивных игр.

Итог реализации проекта.

По окончании проекта по приобщению дошкольников к русским народным традициям цель достигнута, задачи выполнены. У детей пополнились знания о народных семейных традициях, о культуре и быте русского народа. Наблюдения и анализ проведения проекта показали, что у детей сформированы нравственные качества, они стали больше проявлять интерес к предметам быта и произведениям народного творчества; в самостоятельной деятельности по интересам стали использовать полюбившиеся народные игры, в речи употреблять устный народный фольклор, использовать народные считалки.

Вывод: Гипотеза о том, что соприкосновение с русскими народными традициями духовно обогащает ребенка, способствует воспитанию гордости за свой народ, подтвердилась.

Продукт проекта.

Развлечение «Пасхальные игры - старинные обычаи на Руси».

Выставка творческих работ (дети/родители) «Пасху радостно встречаем».

Перспективы.

Православная культура подразумевает уважение и любовь к ближнему, несет неверующим людям духовные ценности. Православная вера всегда играла величайшую роль в истории России. Поэтому мы планируем в дальнейшем продолжать приобщение дошкольников к русским народным традициям и познакомить детей с основами православной культуры.

Приложение к проекту
«Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре»



Экскурсия в музей



Дидактическая игра «Древо семьи»

Театрализованная деятельность

«Как на Руси зиму провожали и весну встречали»



Праздник «Масленица»





Выставка совместных творческих работ «Пасху радостно встречаем»



Праздник «Пасхальные игры - старинные обычаи на Руси»